



Candidatura N. 7859  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. 'S. GHERARDI' - LUGO 2
<b>Codice meccanografico</b>	RAIC81400D
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIALE TARONI , 4
<b>Provincia</b>	RA
<b>Comune</b>	Lugo
<b>CAP</b>	48022
<b>Telefono</b>	054522112
<b>E-mail</b>	RAIC81400D@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.istitutocomprensivogherardi.gov.it
<b>Numero alunni</b>	959
<b>Plessi</b>	RAAA81401A - VOLTANA RAAA81402B - 'G.RIGHINI RICCI'- S.BERNARDINO RAAA81403C - FONDO STILIANO RAEE81401G - 'GARIBALDI G.' - LUGO RAEE81402L - 'FERMI E.' - VOLTANA RAEE81403N - 'MARCONI G.' - S. BERNARDINO RAMM81401E - S GHERARDI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	5
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	5
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	33
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 9
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Diario on Line Materiali didattici online Registrazione pasti mensa

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom
Estremi del contratto	Comune di Lugo



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 7859 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazione informatica al servizio dell'utenza	€ 2.000,00	€ 2.000,00
4	Dispositivi e strumenti mobili	€ 20.000,00	€ 19.660,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.660,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Tecnologie multimediali per facilitare processi di apprendimento
<b>Descrizione progetto</b>	L'aula deve trasformarsi in laboratorio didattico, in ambiente di apprendimento, in contesto educativo dove gli alunni possano comprendere, oltre che apprendere. Ambienti di apprendimento per attività diversificate, con arredi e tecnologie sia per la fruizione individuale che di gruppo, che consentano la rimodulazione continua degli spazi in funzione dell'attività didattica svolta.

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

#### SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO GHERARDI

Aula multimediale già esistente ma con apparecchiature obsolete da arricchire di dotazioni mobili adeguate per la fruizione individuale e di gruppo del web e dei contenuti, integrazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento in rete. Accesso quotidiano ad accessori e contenuti digitali concepiti per l'apprendimento consentendo poi agli utenti, di diventare parte attiva del processo di apprendimento.

#### STRUMENTAZIONE MOBILE

L'aula si trasforma in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: laboratorio scientifico, attività di ricerca singola e in gruppo, problem solving, CLIL, olimpiadi matematiche, corsi preparatori per conseguimento certificazione ECDL.

Acquisto di dispositivi e strumenti in carrelli e box mobili da utilizzare per le diverse discipline, esperienze laboratoriali, a disposizione di tutta la scuola, che consentano di trasformare l'aula tradizionale in spazio multimediale e di interazione.

Acquisto di 25 computers portatili con touch screen, porta lan e wifi integrato. I computer saranno posizionati su un carrello mobile per sincronizzare, conservare e ricaricare i dispositivi e dovrebbero avere queste caratteristiche:

- 1 CPU Intel Core I5-4590 Quad 3.3Ghz
- 1 RAM 2-4GB
- 1 Hard Disk 3.5' 500Gb - 1TB
- 1 Masterizzatore DVD
- 1 scheda riproduzione e acquisizione audio
- 1 schermo widescreen 15 pollici
- 1 sistema operativo windows

Software Microsoft Office

#### POTENZIAMENTO ATTIVITA' MUSICALE

Conoscere i principali strumenti che permettono di lavorare sul suono digitale. fare comprendere agli studenti i principi dell'audio digitale, visto che oggi la musica viene ascoltata prevalentemente in forma registrata. La scelta del formato digitale risulta molto importante nella diffusione della cultura nel tempo e nello spazio. Manipolare, sia pure a livello elementare, il suono digitale, elaborando un prodotto finito di senso compiuto.

Obiettivo del progetto, l'acquisto di:

Software di editing musicale e audio

Software di editing grafico e video

2 Tastiera controller midi o usb

2 espander con suoni campionati

## SCUOLA PRIMARIA GARIBALDI

### STRUMENTAZIONE MOBILE

La scuola primaria Garibaldi è già dotata di un carrello mobile e 24 tablet (Asus Trasformer) utilizzati nelle classi del progetto 2.0, ma sarebbe auspicabile, per fare fronte alle esigenze delle numerose classi, dotarsi di ulteriori dispositivi in box mobile.

Obiettivo del progetto, l'acquisto di 25 computers portatili con touch screen, porta lan e wiifi integrato. I computer saranno posizionati su un carrello mobile per sincronizzare, conservare e ricaricare i dispositivi e dovrebbero presentare queste caratteristiche:

- 1 CPU Intel Core I5-4590 Quad 3.3Ghz
- 1 RAM 2-4GB
- 1 Hard Disk 3.5' 500Gb - 1TB
- 1 Masterizzatore DVD
- 1 scheda riproduzione e acquisizione audio
- 1 schermo widescreen 15 pollici
- 1 sistema operativo windows  
Software Microsoft Office

### PER L'UTENZA E I DOCENTI

Obiettivo del progetto, l'acquisto di 2 computer desktop dotati di:

- 1 CPU Intel Core I5-4590 Quad 3.3Ghz
- 1 RAM 2-4GB
- 1 Hard Disk 3.5' 500Gb - 1TB
- 1 Masterizzatore DVD
- 1 Kit/Tastiere Keyboard + Mouse USB o integrato.
- 1 schedavideo con RAM dedicata
- 1 scheda audio di riproduzione e acquisizione,  
con gestione audio midi
- 1 schermo widescreen 19 - 23 pollici
- 1 sistema operativo windows  
Software Microsoft Office

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Tutte le aule dell'Istituto Comprensivo (infanzia, primaria, secondaria 1° grado) sono dotate di LIM con internet Wi-Fi, consentendo l'interazione con la didattica quotidiana. Tutte le classi utilizzano il registro elettronico, consentendo la

visualizzazione delle attività svolte, l'assegnazione dei compiti e la comunicazione scuola-famiglia. Nella scuola primaria sono attive 3 classi con sperimentazione classe 2.0. Un plesso dell'Istituto (Primaria S. Bernardino) aderisce alla sperimentazione "Scuola senza zaino". La scuola sec. I grado ha corsi di musicale ed è riconosciuta con DM 8/2011.

La necessità quindi di avere dispositivi portatili in carrelli o box, a disposizione di tutta la scuola, per consentire il lavoro individuale e di gruppo nelle attività disciplinari, interdisciplinari, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non.

Questi strumenti consentono la rimodulazione continua degli spazi secondo l'attività didattica svolta, per la fruizione individuale e di gruppo del web, di contenuti digitali wireless, di progettare e realizzare percorsi didattici funzionali ai bisogni educativi legati ai diversi modi di apprendere e a condizioni particolari, elaborazione di percorsi personalizzati.

Essendo le tic strumenti adattabili ai diversi stili e ritmi d'apprendimento degli alunni, offrono la possibilità di graduare compiti e difficoltà, consentendo di potenziare l'apprendimento e di rispondere ad esigenze assai diversificate.

Potenziamento attività musicale secondaria 1° grado.

Utilizzo applicazioni, software per l'educazione all'orecchio, ai programmi di notazione, editing audio e musicale, archivio e organizzazione di materiali, documenti sonori, spartiti, immagini, filmati, app di carattere musicale, consegne o tracce testuali e/o musicali da sviluppare, partecipazione e uso consapevole della rete.

Tempo pieno primaria.

Offrire ai ragazzi un significativo approccio alle nuove tecnologie come strumento di supporto all'attività didattica, per l'acquisizione e il consolidamento dei contenuti delle materie di studio anche attraverso l'organizzazione di specifiche attività di laboratorio.

Potenziamento 2.0.

Realizzare percorsi disciplinari tecnologici, superando il concetto di gruppo classe e spazio scuola, sperimentando la didattica in diverse classi al fine di favorire conoscenze transdisciplinari. Necessità di applicare una didattica attiva basata sul problem solving e sullo sviluppo di intelligenze creative, che abitui a farsi domande alle quali solo una pluralità di mezzi può dare risposte e le risorse multimediali rientrano in questa pluralità. La classe 2.0 - tempo 27 ore - ha attuato un monte ore supplementare (un pomeriggio alla settimana) per consentire un ampliamento di opportunità formativa con tecnologie digitali.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il computer rappresenta uno strumento idoneo per ottimizzare le risorse e per fornire strumenti teorico-metodologici e operativi necessari per individuare percorsi didattici mirati al riconoscimento e al trattamento funzionale delle difficoltà come la lettura e la scrittura. In particolare per i soggetti in situazione di handicap, il panorama informatico riserva sempre più spesso nuovi approcci e software applicativi specifici per le loro difficoltà. Le scuole del comprensivo sono già dotate di postazioni dedicate ai disabili, tastiere con macrotasti e facilitate, software didattici specifici, ausili specifici per DSA. Incentivare, con l'utilizzo di programmi specifici e con rigorosa gradualità, lo sviluppo del linguaggio e delle capacità percettivo motorie, iconiche e simboliche, logico-matematiche dei destinatari del progetto, secondo le loro esigenze e possibilità. Le finalità delle attività proposte saranno tese al raggiungimento di una di una sempre maggiore autonomia personale, grazie al miglioramento di alcune abilità strumentali e di base.

Materiali e programmi:

- Tastiere facilitate
- Clicker per supportare apprendimento letto-scrittura e per realizzare esercizi multimediali
- Software specifici consigliati da operatori sanitari
- Libri digitali

L'attività di laboratorio coinvolgerà diverse aree (linguistico, logico-matematica, senso-percettiva, socio-affettiva e

comportamentale) che si integreranno in vista di un'azione educativa globale finalizzata a rendere i destinatari del progetto meno condizionati dall'ambiente sociale e capaci di vivere autonomamente la propria esperienza quotidiana.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso  
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di  
riportare anche il link al POF stesso.**

Il PROGETTO 2.0 ha fra i suoi obiettivi principali quello di sperimentare e analizzare come l'introduzione di strumenti tecnologici avanzati possa cambiare i processi di insegnamento e apprendimento e l'organizzazione stessa del lavoro nelle scuole. Inoltre, il progetto, attraverso un'analisi dei contenuti e dei materiali didattici prodotti, vuole arrivare ad identificare metodologie efficaci per la loro progettazione e il loro uso. Ulteriore obiettivo sarà quello di confrontare le esperienze messe in atto dalle diverse scuole, testarne la replicabilità e la sostenibilità attraverso azioni di diffusione, valutare le competenze acquisite dagli allievi, anche rispetto ad altre metodologie e percorsi educativi.

Potenziamento dell'utilizzo delle LIM dotandole di USB camera tipo USB camera Point 2 view e di dongle tipo Miracast.

PROGETTO ECDL. Le attrezzature richieste potranno essere utilizzate da tutti gli studenti dell'Istituto per proporre le conoscenze informatiche previste dal sistema di certificazione ECDL ossia quelle indicate nel Syllabus dell'ECDL, con la possibilità di sostenere gli esami in Centri qualificati (Test Center) che soddisfano gli standard di qualità definiti a livello internazionale dal CEPIS. Si vuole estendere la possibilità anche ai docenti dell'istituto interessati alla certificazione.

OLIMPIADI KANGOUROU - competizione di matematica per la cui preparazione è fondamentale l'utilizzo della strumentazione tecnologica

KET FOR SCHOOL - gli alunni delle classi terze sc. sec. I grado vengono allenati, in collaborazione con la British School di Lugo, per sostenere l'esame di certificazione esterna A2.

PROGETTO LEONARDO - concorso indetto dal Liceo di Lugo in cui si richiede la produzione di elaborati multimediali che vengono svolti in gruppo

PROGETTO CLIL: sperimentazioni di moduli didattici in lingua inglese relativi alla scuola primaria e secondaria.

SCAMBIO CULTURALE CON LA FRANCIA: si prevede un progetto annuale pluridisciplinare con il coinvolgimento delle lingue italiano, inglese e francese, e le postazioni multimediali sono importanti per il costante contatto con gli studenti francesi che vengono ospitati dalle famiglie lughesi ed a seguire, sono gli alunni italiani ad essere ospitati in Francia (Choisy Le Roi).

HOMESTAY che prevede ospitalità di studenti Americani previ contatti telematici con gli alunni della scuola sec. I grado.

LINK POF

[http://www.istitutocomprensivogherardi.gov.it/sites/default/files/page/2014/pof%202014-2015\\_0.pdf](http://www.istitutocomprensivogherardi.gov.it/sites/default/files/page/2014/pof%202014-2015_0.pdf)

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)  
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquisire**

POSTAZIONE PER L'UTENZA

Si prevede l'installazione di due pc e stampa da installare all'ingresso della scuola sec. I grado Gherardi, sede anche della segreteria, a disposizione degli utenti, in particolare dei genitori che non possiedono internet per la consultazione del registro elettronico oppure per le iscrizioni on line, azione ormai consolidata e quest'anno prevista anche per la

scuola dell'infanzia in collaborazione con il comune di Lugo.

Caratteristiche Computer desktop dotati di

- 1 CPU Intel Core I5-4590 Quad 3.3Ghz
- 1 RAM 2-4GB
- 1 Hard Disk 3.5' 500Gb - 1TB
- 1 Masterizzatore DVD
- 1 Kit/Tastiere Keyboard + Mouse USB o integrato.
- 1 schedavideo con RAM dedicata
- 1 scheda audio di riproduzione e acquisizione,  
con gestione audio midi
- 1 schermo widescreen 19 - 23 pollici
- 1 sistema operativo windows  
Software Microsoft Office

COME ATTREZZATURA MUSICALE DIGITALE:

Software di editing musicale e audio

Software di editing grafico e video

STRUMENTAZIONE MOBILE

50 computers portatili con touch screen, porta lan e wiifi integrato. I compuers saranno posizionati su un carrello mobile per sincronizzare, conservare e ricaricare i dispositivi.

- 1 CPU Intel Core I5-4590 Quad 3.3Ghz
- 1 RAM 2-4GB
- 1 Hard Disk 3.5' 500Gb - 1TB
- 1 Masterizzatore DVD
- 1 scheda riproduzione e acquisizione audio
- 1 schermo widescreen 15 pollici
- 1 sistema operativo windows  
Software Microsoft Office

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazione informatica al servizio dell'utenza	€ 2.000,00
Dispositivi e strumenti mobili	€ 19.660,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 21.660,00</b>

## Sezione: Spese Generali





### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 100,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 100,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 40,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 100,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 340,00)	<b>€ 340,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.660,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Postazione informatica al servizio dell'utenza

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Postazione informatica al servizio dell'utenza
<b>Descrizione modulo</b>	La postazione informatica, prevista nell'atrio della scuola sec. I grado 'S. Gherardi', sede della segreteria, potrà essere utilizzata dalle famiglie che non possiedono un pc o collegamento internet, per consultare il registro elettronico degli alunni frequentanti e per effettuare le iscrizioni alle classi prime dell'Istituto Comprensivo, modalità ormai consolidata. La postazione è a disposizione anche dei docenti durante i colloqui con le famiglie.
<b>Data inizio prevista</b>	11/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	04/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	RAMM81401E

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	DELL New XPS 8900	2	€ 700,00
Stampanti b/n o a colori	Stampante multifunzione laserjet HP	1	€ 200,00
Materiale di arredo correlato alla nuova metodologia didattica e/o all'infrastruttura di rete	scrivania a modulo	1	€ 400,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: Dispositivi e strumenti mobili

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Dispositivi e strumenti mobili
<b>Descrizione modulo</b>	Dispositivi mobili fruibili nelle aule per attività disciplinari, interdisciplinari e laboratoriali, che favoriscano l'apprendimento e rispondono ad esigenze diversificate.
<b>Data inizio prevista</b>	11/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	RAEE81401G RAMM81401E

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello custodia e carica strumenti 32 postazioni	2	€ 940,00
Dispositivi ibridi PC/Tablet	Asus Transformer Pad	48	€ 360,00
Software di sincronizzazione app e software	Software di editing musicale e audio	1	€ 500,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 19.660,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 7859)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 22.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	6068/A19
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	29/10/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	6069/a19
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	06/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	06/11/2015 13:44:33
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazione informatica al servizio dell'utenza</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Dispositivi e strumenti mobili</u>	€ 19.660,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 21.660,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 340,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 22.000,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	