



Candidatura N. 4888
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. 'S. GHERARDI' - LUGO 2
Codice meccanografico	RAIC81400D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE TARONI , 4
Provincia	RA
Comune	Lugo
CAP	48022
Telefono	054522112
E-mail	RAIC81400D@istruzione.it
Sito web	www.istitutocomprensivogherardi.gov.it
Numero alunni	959
Plessi	RAAA81401A - VOLTANA RAAA81402B - 'G.RIGHINI RICCI'- S.BERNARDINO RAAA81403C - FONDO STILIANO RAEE81401G - 'GARIBALDI G.' - LUGO RAEE81402L - 'FERMI E.' - VOLTANA RAEE81403N - 'MARCONI G.' - S. BERNARDINO RAMM81401E - S GHERARDI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Diario on Line Materiali didattici online Registrazione pasti mensa
-----------------------------------	--

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

Fornitore della connettività	LEPIDA
Estremi del contratto	CONNESSIONE FIBRA OTTICA

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione RAAA81401A VOLTANA VIA QUARTO DEI MILLE, 16

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	1	0	0	0	1	0	4
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione RAAA81402B 'G.RIGHINI RICCI'- S.BERNARDINO VIA STRADONE, 15

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **RAAA81403C FONDO STILIANO VIA PIER GOBETTI 4**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	0	1	0	0	0	0	0	0	5
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **RAEE81401G 'GARIBALDI G.' - LUGO VIA CARDINAL MASSAIA 16**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	15	0	0	2	1	0	0	2	0	20
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	14	0	0	2	1	0	0	0	0	17

Rilevazione stato connessione **RAEE81402L 'FERMI E.' - VOLTANA VIALE STAZIONE 14**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	0	0	1	1	0	0	1	0	9
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	6	0	0	0	1	0	0	1	0	8

Rilevazione stato connessione **RAEE81403N 'MARCONI G.' - S. BERNARDINO VIA DELLA PACE 3**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	0	1	1	0	0	0	0	7
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **RAMM81401E S GHERARDI VIALE TARONI 4**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	12	9	3	1	1	1	1	0	0	28
Di cui dotati di connessione	3	2	3	0	0	1	0	0	0	9
Per cui si richiede una connessione	9	7	0	1	1	0	1	0	0	19

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	46	9	4	6	4	1	1	5	0	76
Di cui dotati di connessione	4	2	3	0	0	1	0	0	0	10
% Presenza	8,7%	22,2%	75,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	13,2%
Per cui si richiede una connessione	29	7	0	3	3	0	1	1	0	44
% Incremento	63,0%	77,8%	0,0%	50,0%	75,0%	0,0%	100,0%	20,0%	0,0%	57,9%
Dotati di connessione dopo l'intervento	33	9	3	3	3	1	1	1	0	54
% copertura dopo intervento	71,7%	100,0%	75,0%	50,0%	75,0%	100,0%	100,0%	20,0%	0,0%	71,1%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 'S. GHERARDI' - LUGO 2 (RAIC81400D)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 4888 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	REALIZZAZIONE RETE LAN I.C. GHERARDI	€ 18.500,00	€ 17.750,00
	TOTALE FORNITURE		€ 17.750,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	REALIZZAZIONE RETE LAN I.C. GHERARDI
Descrizione progetto	Realizzazione rete LAN in tutte le aule e laboratori della Scuola Secondaria di I° grado Gherardi di Lugo, Primaria Garibaldi di Lugo e Primaria Fermi Voltana

Sezione: Caratteristiche del Progetto**Obiettivi specifici e risultati attesi****cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Obiettivi: Estendere la rete LAN alle classi e laboratori

Risultati Attesi:

una migliore connettività per poter espletare ogni attività mediante le nuove tecnologie (PC - LIM - TABLET)

cablaggio di ogni aula per utilizzo aula multimediale mobile e tablet/pc per ogni alunno

messa a disposizione di risorse didattiche a tutti i docenti e gli alunni, potenziare la comunicazione scuola famiglia attraverso l'uso del registro elettronico già adottato dall'istituto.

creazione di due reti separate (didattica ed amministrativa) e render più celere e sicuro il lavoro amministrativo

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Creare una sussidiarietà tramite la rete in modo da avvicinare concretamente l'ambiente scolastico e familiare tramite l'utilizzo dell'ambiente didattico digitale e dell'offerta didattica in orario extracurricolare.

Nell'istituto Gherardi è previsto l'orientamento musicale con ritiri pomeridiani, nelle scuole primarie è previsto il tempo pieno con frequenza degli alunni dalle 8,30 alle 16,30, quindi in tutti i plessi si prevede un ampliamento dell'offerta formativa pomeridiana.

L'istituto è assegnatario di sperimentazione classe 2.0, la LIM è presente in ogni classe dell'Istituto, con grande investimento nell'innovazione digitale. L'Istituto accoglie oltre 40 alunni disabili con i quali vengono messe in atto strategie con l'uso delle tecnologie digitali.

Il fine ultimo è quello di favorire il successo scolastico e rafforzare la motivazione ad apprendere dei giovani attraverso le dotazioni multimediali fornite e presenti in tutte le aule (PC- LIM - TABLET)

METODOLOGIA

- Lezioni on-line

- Cooperative learning anche attraverso piattaforme e-learning (Moodle)
- lezioni interattive con utilizzo della LIM
- sviluppo delle mappe concettuali attraverso i tools XMind/Cmap/XML
- web quest
- lavoro di gruppo con produzione digitale

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Strategie di intervento

1. Elaborare un percorso individualizzato e personalizzato per alunni disabili o con BES, attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato, che serva come strumento di lavoro in itinere per gli insegnanti ed abbia la funzione di documentare alle famiglie le strategie di intervento programmate.
2. Le scuole - con determinazioni assunte dai Consigli di classe, risultanti dall'esame della documentazione clinica presentata dalle famiglie e sulla base di considerazioni di carattere psicopedagogico e didattico - possono avvalersi per tutti gli alunni con BES (DSA, ecc...) degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dalle disposizioni attuative della Legge 170/2010;
3. Gli alunni utilizzano libri digitali forniti dalle case editrici e richiesti dalle famiglie; utilizzano sistemi e-reader o programmi per la lettura, supporti per lo studio a casa (software TTS (text to Speech) con una buona sintesi vocale. Di solito si utilizza il programma consigliato dai logopedisti che seguono gli alunni; ogni alunno poi viene avviato all'utilizzo di CD MAP per la creazione di mappe concettuali.
4. Gli alunni con gravi disabilità utilizzano sistematicamente la tecnologia per il raggiungimento delle autonomie.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Tutte le sedi dell'istituto hanno adottato il registro elettronico che viene utilizzato a pieno titolo dal docente per la registrazione delle attività svolte nella classe e per comunicare con le famiglie.

L'Istituto ha elaborato il progetto 'F@ceschool' per modificare il classico ambiente di apprendimento, modificando il concetto di aula, laboratorio, compiti a casa, rapporto docente/studente.

Il progetto prevede una progressiva digitalizzazione in ambito scolastico con l'obiettivo di migliorare l'apprendimento, favorire l'acquisizione della competenza digitale, imparare ad imparare, recupero precoce delle difficoltà di apprendimento e riconoscimento precoce dei DSA.

L'insegnante

- progetta percorsi che prevedono la condivisione di risorse in A.V. (aula virtuale) postando le lezioni
- utilizza le mappe concettuali/mentali e cognitive
- predispone materiale ed esercitazioni in A.V.
- Corregge i compiti in A.V.
- Prevede e richiede l'utilizzo delle TIC

Gli alunni delle classi ad ordinamento musicale utilizzano i collegamenti internet costantemente per l'attività didattica.

Si sta sperimentando la metodologia CLIL in alcune discipline (prevalentemente scienze) e il materiale proposto è prettamente multimediale.

Lo studente

- segue i percorsi virtuali
- utilizza i tools proposti dall'insegnante
- utilizza la tecnologia richiesta
- esegue i compiti in formato digitale
- esegue i compiti/esercitazioni proposte per il recupero
- collabora con i pari nella piattaforma

Inoltre l'Istituto organizza corsi pomeridiani per il conseguimento degli esami ECDL per gli studenti della scuola sec. I grado, in collaborazione con le scuole superiori del territorio.

La scuola primaria Garibaldi è stata assegnataria della sperimentazione 'Classe 2.0' alla quale hanno aderito 3 classi, con conseguente ampliamento del numero di classi nell'anno successivo.

La scuola adotta strategie specifiche per la promozione delle competenze informatiche:

- In tutte le aule dell'Istituto Comprensivo (infanzia, primaria e secondaria di 1° grado) è presente la lavagna interattiva multimediale con internet Wi-Fi. La LIM rappresenta un ottimo diario di bordo per documentare le fasi dell'attività didattica, permettendo l'interazione non solo con gli alunni ma con gli insegnanti stessi del team, che hanno l'opportunità di integrare, nella pratica didattica quotidiana, le risorse multimediali nella realizzazione e nella condivisione di percorsi inter o pluri-disciplinari collaborativi e trasversali. Le più attuali teorie sull'apprendimento sono concordi nel sostenere che il coinvolgimento attivo dei discenti rappresenta una strategia chiave nella costruzione delle conoscenze. Pertanto l'utilizzo di strumenti interattivi, di suoni e di video, stimola la loro attenzione e genera processi emotivi coinvolgenti.
- Nella secondaria di 1° grado è presente un'aula informatica con computer fissi e una stazione mobile con tablet/pc
- Nella scuola primaria sono 20 tablet/pc con carrello mobile.
- L'utilizzo di tutti questi dispositivi in classe ha facilitato l'utilizzo di servizi come Google Drive (un servizio web di storage e sincronizzazione online, che permette il file hosting, file sharing e editing collaborativo di documenti, inizialmente, fino a 5 GB). Il servizio di google drive può essere usato via Web, caricando e visualizzando i file tramite il web browser, oppure tramite l'applicazione installata su computer o tablet che sincronizza automaticamente una cartella locale del file system con quella condivisa. Su Google Drive sono presenti anche i documenti creati con Google Docs.
- Per alcune classi è stata attivata la piattaforma didattica Moodle che è un servizio offerto dalla rete, il quale permette di riservare alla singola classe uno spazio on line per la condivisione di materiali e per lo svolgimento di test a quiz utilizzati soprattutto per lo studio delle lingue straniere.
- L'ottima strumentazione tecnologica di tutte le classi ha consentito l'adozione del Registro Elettronico del docente e di classe, che oltre a tutte le sue funzionalità classiche, permette anche una comunicazione scuola-famiglia, sia per le assenze degli alunni, l'invio di messaggi privati fra docente e genitore, sia per quanto riguarda la visualizzazione in tempo reale dei compiti assegnati, delle note disciplinari che dei contenuti ed attività svolte in classe.

LINK POF

<http://www.istitutocomprensivogherardi.gov.it/la-scuola/piano-dellofferta-formativa>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
REALIZZAZIONE RETE LAN I.C. GHERARDI	€ 17.750,00
TOTALE FORNITURE	€ 17.750,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 180,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 200,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 200,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 60,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 50,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 60,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 750,00)	€ 750,00
TOTALE FORNITURE		€ 17.750,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: REALIZZAZIONE RETE LAN I.C. GHERARDI

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	REALIZZAZIONE RETE LAN I.C. GHERARDI
Descrizione modulo	CABLAGGIO DELLE AULE E LABORATORI DELLA SCUOLA SEC. 1° GRADO GHERARDI LUGO, PRIMARIA GARIBALDI LUGO e FERMI VOLTANA
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	30/06/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	RAEE81401G - 'GARIBALDI G.' - LUGO RAEE81402L - 'FERMI E.' - VOLTANA RAMM81401E - S GHERARDI

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Armadi di rete	RACK con ventilazione e piani estraibili Gherardi	2	€ 600,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	switch 24 porte HP gigabit Gherardi e Garibaldi	2	€ 600,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	switch 48 porte HP gigabit Gherardi e Fermi	2	€ 800,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Fermi Voltana 8 aule più ambienti comuni	1	€ 1.500,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Garibaldi Lugo 17 aule	1	€ 2.000,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Gherardi 19 aule	1	€ 1.500,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Segreteria, rifacimento impianto obsoleto 3 locali	1	€ 1.000,00
Attività configurazione apparati	Sedi Gherardi (aule/segreteria), Garibaldi, Fermi	3	€ 500,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Fermi Voltana e Garibaldi Lugo	4	€ 300,00
Pc Desktop (PC fisso)	Segreteria: Server HP PROLIANT DL	1	€ 2.850,00
Pc Desktop (PC fisso)	sostituzione vecchi apparati	4	€ 550,00
TOTALE			€ 17.750,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
REALIZZAZIONE RETE LAN I.C. GHERARDI	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 4888)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	5316/A15a
Data Delibera collegio docenti	30/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	5315/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	03/10/2015
Data e ora inoltro	08/10/2015 08:31:38
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>REALIZZAZIONE RETE LAN I.C. GHERARDI</u>	€ 17.750,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 17.750,00	
	Totale Spese Generali	€ 750,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	